

Program vzdelávania

Inkluzívne vzdelávanie v materskej škole

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení
niektorých zákonov, obsahové zameranie:
(*inkluzívne vzdelávanie*)**

Mgr. Veronika Maciková
štatutárny zástupca poskytovateľa

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná
IČO: 327522

Názov a sídlo poskytovateľa	Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná	
Identifikačné číslo poskytovateľa	IČO: 327522	
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania v materskej škole	
Anotácia programu vzdelávania	Inovácia vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl za účelom zvýšenia ich interkultúrnych kompetencií vo vzdelávaní detí. V centre pozornosti je podrobnejšie predstaviť problematiku inkluzívneho vzdelávania. Objasňujeme chápanie pojmu inklúzia, uvádzame podmienky, bez ktorých sa inklúzia nepodarí uplatniť. Venujeme sa metódam riadenia triedy, výchovno-vzdelávacím metódam, technikám, didaktickým postupom, konkrétnym aktivitám využiteľným v praxi- inkluzívnej edukácii. Na konci vzdelávania učiteľ je schopný vytvoriť vlastné portfólio podporujúcich aktivít inklúzie v materskej škole a vo vzdelávaní. Získať teoretické a praktické zručnosti k využívaniu aktivizujúcich metód inkluzívneho vzdelávania. Uvedomiť si rozdiel medzi inklúziou a integráciou. Dokázať vytvoriť vlastné portfólio aktivít v materskej škole v inkluzívnom vzdelávaní.	
Odborný garant programu vzdelávania	<i>Mgr. Veronika Maciková</i> <i>Riaditeľka Materskej školy, Okružná 63, 082 12 Okružná</i>	
	Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	20 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Rozšíriť a inovovať profesijne kompetencie pedagogických zamestnancov na tvorbu

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná
IČO: 327522

		<i>inkluzívnej školy/ školského zariadenia na úrovni triedy alebo skupiny.</i> <i>Zdokonaľovať profesijne kompetencie, prehľbovať poznatky, zlepšovať pedagogické zručnosti podporovať a inovovať, porozumieť potrebám detí, budovať pozitívnu klímu</i>	
	Čiastkové ciele	<i>Rozvíjať prehľbovať, zdokonaľovať a inovovať profesijne kompetencie pedagogických zamestnancov v inkluzívnom vzdelávaní</i> <i>Identifikovať a analyzovať možné bariéry inkluzívnej kultúry</i> <i>Inovovať výchovno- vzdelávací proces so zámerom tvorby a rozvíjania inkluzívnej kultúry</i> <i>Prehľbovať kompetencie týkajúce sa práce s deťmi so špeciálnymi potrebami</i> <i>Poznať a vedieť využiť v praxi metódy, prostriedky a formy inkluzívneho vzdelávania</i> <i>Poznať evalvačné, autoevalvačné kritéria inkluzívneho vzdelávania</i> <i>Dokázať sebakriticky ohodnotiť vlastný prístup a postupy , získané vedomosti v inkluzívnom vzdelávaní a ich realizovanie v praxi</i> <i>Dokázať navrhnúť aktivity podporujúce inkluzívne vzdelávanie</i>	
	Špecifické ciele	Dokázať sebereflexívne zistiť svoje postoje k inkluzívnemu vzdelávaniu a zistiť svoje možnosti progresu v danej téme v zhl'adom k vlastnému sebarozvoju	
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok		Rozsah (h)
	Pojem inkluzívne vzdelávanie v porovnaní s inými pojmami ako integrácia, segregácia, vylúčenie		0,5

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná
IČO: 327522

	Bariéry a výhody inkluzívneho vzdelávania	0,5
	Základné znaky inkluzívnej triedy a školy	2
	Komplexná starostlivosť o celostný a špeciálny rozvoj dieťaťa so špeciálnymi- výchovno- vzdel. potrebami	0,5
	Aktivity vzájomnej spolupráce v inkluzívnej materskej škole	0.5
	Inkluzívna edukácia • Individualizácia v edukácii • Princípy inkluzívnej edukácie • Ciele inkluzívnej edukácie • Proces Inkluzívnej edukácie • Didaktické formy v inkluzívnej edukácii	5
	Model tvorby inkluzívne zameraného školského vzdelávacieho programu	4
	Evalvačné a autoevalvačné kritéria, indikátory a nástroje inkluzívneho predprimárneho vzdelávania	2
	Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie	5
	Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	
	<i>profesijné kompetencie v oblasti Dieťa</i> • Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa (akceptuje individualitu každého dieťaťa bez predsudkov a stereotypov) • Učiteľ vie ovplyvňovať personálny rozvoj dieťaťa (dokáže vybrať a používať vhodné metódy a stratégie podľa individuálnych potrieb dieťaťa- tvoriť projekt personálneho rozvoja • Učiteľ vie rozvíjať sociálne zručnosti a postoje dieťaťa (vyberá vhodné metódy a stratégie sociálneho rozvoja dieťaťa) • Komunikačné (Porozumieť a interpretovať myšlienky, informácie v ústnej a písomnej podobe, zapojiť sa do vzdelávacej, pracovnej komunikácie, Uplatňovať individuálne i skupinové formy práce pri rozvíjaní komunikatívnych zručností detí.) <i>profesijné kompetencie v oblasti edukačný proces</i> • Učiteľ vie vytvárať pozitívnu klímu školy, triedy (efektívne komunikuje s deťmi, vytvára prostredie podnecujúce rozvoj osobnosti dieťaťa, Vypracováva a pozná pravidlá života v triede, sleduje ich dodržiavanie	

	• Učiteľ vie tvoriť diferencované úlohy (Podľa úrovne detí vyberá aktivity, vyhodnocuje vhodnosť, primeranosť a efektívnosť aktivít, identifikuje nadané deti, alebo deti zo znevýhodneného prostredia a prispôsobuje obsah vzdelávania <i>profesijné kompetencie v oblasti sebarozvoj učiteľa</i> • Učiteľ zvyšuje svoju kvalifikáciu účasťou na ďalšom profesijnom vzdelávaní (zúčastňuje sa vzdelávacích podujatí s cieľom zlepšovať výchovno- vzdelávací proces, reflektuje a priebežne vyhodnocuje úroveň svojich profesijných, osobnostných a etických kompetencií) • Morálne (Zamýšľať sa nad vlastnou osobnosťou na základe mravnej sebareflexie) • Kooperatívne(Spolupracovať s deťmi, rodičmi, kolegami, širšou verejnosťou, vedieť viesť vzájomnú spoluprácu)	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Powerpointová prezentácia, prílohy, dokumenty, odborná literatúra, dotazníky, IKT – technika
	Podmienky ukončenia vzdelávania	• Účasť na vzdelávaní minimálne 90% z celkového rozsahu • Odovzdanie vypracovaných dotazníkov, ktoré sa vyplňajú v čiastkových úlohách počas vzdelávania • Odovzdanie návrhov minimálne 3 aktivít podporujúcich inkluzívne vzdelávanie

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná
IČO: 327522

Autor programu	<i>Mgr. Veronika Maciková</i>
Schválil	<i>Mgr. Veronika Maciková, riaditeľka Materskej školy Okružná 63, 082 12 Okružná</i>
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	