

Školský vzdelávací program „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

Predkladá: Mgr. Veronika Maciková

Riaditeľka materskej školy

Prerokované na pedagogickej rade: 27.08.2021

Stanovisko zriaďovateľa: Obec Okružná, Okružná 15, 082 12 Okružná

Schvaľuje

Školský vzdelávací program „Radost“ Materskej škole, Okružná 15, 082 12 Okružná

VLADIMÍTR MAGÁČ

STAROSTA OBCE OKRUŽNÁ, 15, 082 12 OKRUŽNÁ

31.08.2021

Školský vzdelávací program: „RADOST“
Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

Predkladá: Mgr. Veronika Maciková

Riaditeľka materskej školy

Prerokované na pedagogickej rade: 27.08.2021

Stanovisko školskej rady: 30.08.2021 predseda:

Schvaľuje

Školský vzdelávací program „Radosť“ Materskej školy, Okružná 15, 082 12
Okružná

V Okružnej 30.08.2021

Predseda školskej rady

Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

Predkladá: Mgr. Veronika Maciková
Riaditeľka materskej školy

Prerokované na: Pedagogickej rade dňa: 27.08.2021

Rade školy dňa: 30.08.2021

Zriaďovateľovi MŠ dňa: 31.08.2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Okružná, Okružná 15, 082 12 Okružná

Schvaľuje

Školský vzdelávací program: „RADOST“ Materskej škole,
Okružná 63, 082 12 Okružná

Vladimír Magáč

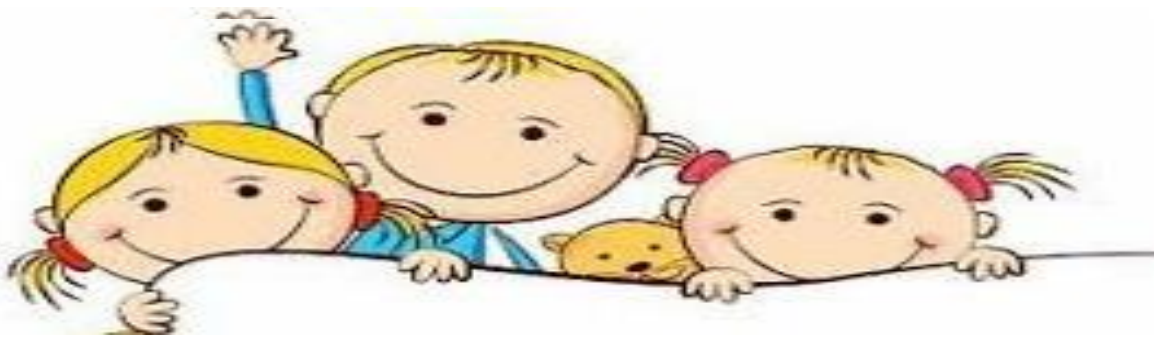
Starosta obce Okružná

Školský vzdelávací program: „RADOST“
Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

Obsah:

2

I.	Názov školského vzdelávacieho programu.....	4
II.	Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania.....	4
III.	Stupeň vzdelania, ktorý dosiahne dieťa absolvovaním školského vzdelávacieho programu.....	8
IV.	Vlastné zameranie školy.....	8
	Mimoriadne akcie materskej školy pre deti, rodičov a širšiu verejnosť.....	9
V.	Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania.....	10
VI.	Učebné osnovy.....	10
VII.	Vyučovací jazyk.....	16
VIII.	Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní.....	16
IX.	Personálne zabezpečenie.....	16
X.	Materiálno- technické a priestorové podmienky.....	17
XI.	Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní.....	18
XII.	Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí.....	20
XIII.	Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy.....	21
XIV.	Požiadavky na profesijný rast a vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	22



Školský vzdelávací program: „RADOST“
Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

I. Názov školského vzdelávacieho programu

3

„RADOST“

Deti citlivo vnímajú a prežívajú všetky podnety okolo seba. Prirodzenosť preukazujú aj pri objavovaní krás života. Práve ich radosť z objavovania a ich úprimného pozitívneho vzťahu ku všetkému okolo nás a všetkému živému podporilo naše rozhodnutie nazvať tento školský vzdelávací program: „Radosť“.

Každé dieťa má schopnosť osobnostného rastu, sebarozvoja, napĺňania vlastných možností. Predškolský vek je mimoriadne priaznivé obdobie pre rozvíjanie rôznych stránok osobnosti dieťaťa. Túžba po poznaní je deťom vlastná, vrodená, samy od seba chcú porozumieť svetu, pochopiť ho, chcú sa naučiť nové veci, byť samostatnejšie. Preto je našou snahou v materskej škole dieťaťu poskytovať zdroje a dostatok podnetov, vytvárať podmienky, aby malo dostatok možností okolitý svet pochopiť, napĺňať jeho potrebu hry, experimentovania, objavovania, skúšať si rôzne činnosti, rôzne roly, rôzne cesty riešenia problémov prostredníctvom atraktívnych a zážitkových aktivít, ktoré v nich vyvolajú radosť z vlastných úspechov a poznania.

II. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Poslaním materskej školy Okružná je podporiť rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíjať dieťa k samostatnosti a zdravému sebavedomiu, jeho schopnosti a zručnosti, utvárať jeho predpoklady na ďalší rozvoj a vzdelanie, pripraviť dieťa na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. Podporiť rozvíjajúci sa talent a pomôcť správnym prístupom rozvoj dieťaťa aj



Školský vzdelávací program: „, RADOST““

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

so špeciálnymi vzdelávacími pomôckami, smerovať k tomu, aby dieťa sa v materskej škole cítilo šťastné, spokojné a podporiť tak aj jeho zvedavosť a túžbu po poznaní , bádání

prostredníctvom hry, zážitkového, či projektového učenia vo vzájomnej kooperácii medzi deťmi, deťmi a učiteľom, materskou školou a rodičmi. Dať im príležitosť pre zmysluplnú hru, prostredníctvom ktorej si dieťa aktívne rozvíja svoje zdravie, spoznáva život v spoločnosti, objavuje zákonitosti prírody, vytvára pozitívny vzťah k sebe, ľuďom a svojmu okoliu. Zároveň v neposlednom rade je podpora rodičov vo výchove a pochopení svojho dieťaťa, aby sa neustále posúvalo a rozvíjalo vo svojich vedomostiach a zručnostiach vpred, aby sa naplnili jeho individuálne potreby.

Poskytujeme základy pre ich spokojný a zdravý život rozvojom špecifických zručností. Pri výchove a vzdelávaní rešpektujeme ciele výchovy a vzdelávania zo školského zákona a štátneho vzdelávacieho programu.

Víziou materskej školy je: „ Byť materskou školou, kde sú deti šťastné, zvedavé a aktívne. “

Byť materskou školou, ktorá dá deťom príležitosť poznávať svet tým najzaujímavejším spôsobom a vychová z nich šťastné deti s túžbou po neustálom poznaní a objavovaní.

Byť veselou materskou školou, ktorá má rodinný charakter, kde je dôležitá spolupráca s rodičmi a ich aktívny záujem o dianie v materskej škole. Vzťah rodiny a materskej školy by mal prerásť do dlhodobej spolupráce, ktorá je sústredená do spoločného záujmu a to výchovou a vzdelávaním dieťaťa, ako aj ich podpora a angažovanie sa v škole so snahou podporiť ju morálne, ale aj materiálne, či finančne.

Podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **hlavným cieľom** výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v



Školský vzdelávací program: „, RADOST““

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

spoločnosti. Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania sú zaznamenané v štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Rešpektujúc všeobecné ciele ako aj hodnoty, ktoré naša materská škola uznáva, sme si vytýčili **vlastné ciele** materskej školy:

5

- podporovať vzťah detí k poznávaniu a učeniu prostredníctvom hry
- vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením
- do výchovno- vzdelávacieho procesu zaraďovať nové koncepcie a metódy rozvoja tvorivosti ako napr. brainstorming, situačné a inscenačné metódy
- Uplatňovať inovatívne a aktivizujúce metódy vo výchovno- vzdelávacom procese a využiť pri tom aj exteriérové prostredie materskej školy
- Zapojiť sa do projektov etwinning v rámci medzinárodnej spolupráce Materských škôl
- využívať digitálne technológie pri spoznávaní a skúmaní vo všetkých učebných situáciách prostredníctvom hry
- prehľbovať v deťoch primerane veku schopnosť niesť zodpovednosť za svoje konanie,
- navykať deti slobodne sa vyjadriť a presadiť s ohľadom na práva, potreby a názory iných
- dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti,
- rozvíjať u detí zdravé sebavedomie s dôrazom na sebaopoznanie,
- vychovávať k dopravnej disciplíne – rozvíjať schopnosť v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne platných predpisov
- rozvíjať osobnosť dieťaťa prostredníctvom práce s knihou a literatúrou, rozvíjať u detí schopnosť porozumenia vypočutého textu, uplatňovať v práci metódy predčitateľskej gramotnosti,
- prostredníctvom ľudových tradícií rozvíjať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou prostredníctvom tvorivých dielní rozvíjať zručnosti a umelecké cítenie
- vytvárať pomocou realizácie projektov kladný vzťah ku kultúrnym hodnotám slovenského národa
- prirodzene a aktívne pristupovať k pohybovým aktivitám;

Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

- realizovať sezónne aktivity ako súčasť životného štýlu;

Ciele vo výchovno- vzdelávacom procese v jednotlivých oblastiach

Jazyk a komunikácia- Utvárať ⁶ zručnosti jazykovej a literárnej gramotnosti a rozvíjať vizuálno-percepčné schopnosti. Rozvíjať schopnosť čítať s porozumením. Podporovať u detí správny rečový prejav, podchytiť nesprávnu výslovnosť skorým zásahom logopédov a včasnou intervenciou pred vznikom rôznych porúch reči. Rozvíjať komunikačné schopnosti a dodržiavanie základných pravidiel komunikácie. Podporiť rozvoj predčitateľskej gramotnosti a rozvíjať grafomotoriku detí.

Matematika a práca s informáciami – Zamerať sa na logické myslenie detí a riešenie problémových úloh. Nevnučovať im hotové výsledky a riešenia- využívať možnosti rozvoja matematickej gramotnosti častejším využívaním Hejného metódy. Usmerniť deti vo využívaní digitálnych technológií zmysluplným spôsobom.

Prírodovedná gramotnosť- Viesť deti k bádaniu, experimentovaniu a pokusom, objavovať krásy prírody vlastnou zvedavosťou s využitím bádateľských metód. Budovať vzťah k prírode a zaujať ochranársky postoj k ochrane života a zdravia na zemi.

Pohyb a zdravie- zamerať sa na zdravý životný štýl v oblasti stravovania, hygieny a pohybu, viesť deti k športu a záujmu o pohybové hry a tanec. Využiť sezónne športy podľa možností materskej školy.

Sociálne kompetencie: Viesť deti k empatii, spolupráci, dokázať kooperovať v skupine a navzájom sa tak podporovať, pomáhať si, povzbudzovať sa vzájomne. Riešiť prijateľným spôsobom konflikty. S radosťou sa zapájať do spoločenského života materskej školy.

V oblasti Človek a svet práce- utvárať a rozvíjať základné zručnosti dieťaťa, aby zvládalo úkony bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, zamerať sa aj na spoluprácu s rodičmi pri praktických aktivitách spolu s deťmi.

V oblasti umenie a kultúra- budovať u detí pozitívny vzťah k umeniu, vzbudzovať u nich radosť z hudby – častejšie využívanie orffového inštrumentára a hudobných aktivít.



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

Podporovať záujem o kreslenie, maľovanie, experimentovanie s farbami a skúšanie zaujímavých výtvarných techník.

III. Stupeň vzdelania, ktorý dosiahne dieťa absolvovaním školského vzdelávacieho programu

Dieťa získa absolvovaním po 7. ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole **predprimárne vzdelanie**.

IV. Vlastné zameranie materskej školy

Profilácia našej materskej školy je zameraná prípravou na vstup dieťaťa do základnej školy a kooperáciu s bežným životom v spoločnosti, ktorý od nich vyžaduje aby zodpovedne a s ohľadom na seba aj iných riešili problémy a úlohy. U detí formujeme tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a tradičné hodnotové orientácie. Umožňujeme deťom získať vedomosti a zručnosti vo všetkých oblastiach pričom dávame šancu každému dieťaťu, aby sa rozvíjalo podľa svojich schopností a možností a aby mu bolo umožnené zažiť úspech.

Kladíme dôraz na rozvoj možností a vlastného potenciálu detí, kde je hlavným prostriedkom hra. Dôraz kladieme na vzájomnú úctu, rešpekt, orientáciu na vnútornú aktivitu dieťaťa, tvorivosť a na podporu učenia cez vlastné zážitky a skúsenosti. Hlavnou snahou je vytvoriť pre deti prostredie, kde cítia dôveru, bezpečie a priateľskú atmosféru, kde nájdu dostatok podnetov, skúmať svet okolo, a kde sa budú učiť riešiť problémy s ohľadom na potreby svoje aj ostatných. Iba dieťa, ktoré sa bude cítiť spokojné a v bezpečí sa môže zdravo rozvíjať a efektívne učiť.

Pedagóg je pre dieťa partnerom, pomocníkom a sprievodcom na jeho ceste k poznávaniu, rešpektuje jedinečnosť každého dieťaťa.

Materská škola plní programy súvisiace s predprimárnym vzdelávaním a riadi sa všeobecne záväznými právnymi predpismi a koncepcnými materiálmi publikovanými v Pedagogicko – organizačných pokynoch na daný školský rok. Výchovno-vzdelávací proces sa v materskej škole realizuje v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Vlastné zameranie vychádza z vykonaných analýz doterajšieho zamerania materskej školy. Vo výchovno-



Školský vzdelávací program: „, RADOST““

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

vzdelávacej činnosti sú využívané aj ďalšie vlastné projekty zamerané na Zdravie a zdravý životný štýl, predprimárne prírodovedné vzdelávanie, dramatickú výchovu, dopravnú výchovu, poznávanie krás Slovenska a ľudovej slovesnosti v tradíciách a zvykoch regiónu, z ktorého pochádzame, ale aj v ktorom žijeme, šírenie kultúrneho dedičstva.

Prioritou je poskytnúť deťom možnosť poznávať prírodu v prírode, športom rozvíjať svoje zdravie, hudbou potešiť svoju dušu, umením vyjadriť svoje pocity, aktivitou získať zručnosti a zážitkami, skúmaním, pozorovaním, tvorivosťou rozvíjať svoje vedomosti a tvarovať svoju osobnosť.

Materská škola sa usiluje o vytvorenie takzvanej rodinnej materskej školy , v ktorej by mal vzťah rodiny a materskej školy prerásť do dlhodobej spolupráce, ktorá je sústredená do spoločného záujmu a to výchovou a vzdelávaním dieťaťa.

Učiteľky materskej školy každoročne realizujú zaujímavé aktivity a podujatia, z ktorých časť sa stala aj tradičnými školskými podujatiami. Popri každodennej činnosti, záujmových krúžkoch a výletoch sa školské aktivity významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce a rozširovaní vedomostí a zručností detí. Materská škola ponúka: - kvalifikovaný pedagogický kolektív Školský vzdelávací program, pozitívnu tvorivú klímu a harmonické prostredie - podnetné hrové prostredie - rozmanité hračky, didaktický materiál a pomôcky, ako aj záujmové aktivity ako: tanečnú, kreatívne dielne, hry plné pokusov. Vytvorili spoluprácu s niekoľkými materskými školami, s ktorými tradične realizuje zaujímavé aktivity pre deti.

Mimoriadne akcie materskej škôl pre deti, rodičov a širšiu verejnosť

- Jeseň pani bohatá
- Mesiac úcty k starším
- Vianočná besiedka
- Fašiangový karneval
- Deň matiek
- MDD, športové dopoludnie
- Juniáles- rozlúčka s deťmi , ktoré ukončujú povinné predprimárne vzdelávanie
- Školský výlet

Školský vzdelávací program: „RADOST“
Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

V. Dĺžka štúdia a formy vzdelávania

9

Deti predškolského veku navštevujú materskú školu 1 až 4 roky. Materská škola poskytuje celodennú starostlivosť, v prípade záujmu rodičov i poldennú starostlivosť. Prevádzka materskej školy je od 7: 00 do 16: 00 hod. V prípade záujmu a potreby rodičov sa prevádzka materskej školy môže upravovať od 6:30 do 16:30, alebo iný schválený čas po vzájomnej dohode. Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje formou vzdelávacích aktivít navodených pedagógom. Je to cieľavedomá systematická zmysluplná a konkrétna výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá je organickou súčasťou denného poriadku.

VI. Učebné osnovy

Učebnými osnovami sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy sa spracúvajú na obdobie školského vyučovania, teda na 10 mesiacov školského roka. Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- jazyk a komunikácia
- matematika a práca s informáciami
- človek a príroda
- človek a spoločnosť
- človek a svet práce
- umenie a kultúra



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

- zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí.

Vzdelávacie štandardy sú spoločné pre výchovu a vzdelávanie všetkých detí.

Vo vzťahu k deťom so $\sim_{10}$ sa ich realizovanie prispôsobuje v maximálnej miere špeciálnym výchovno- vzdelávacím potrebám a rozvojovým možnostiam každého konkrétného dieťaťa. Všetky špecifické úpravy sa vypracovávajú v individuálnom rozsahu a kvalite tak, aby zodpovedali špeciálnym výchovno- vzdelávacím potrebám konkrétného dieťaťa. Vzhľadom na to je každé dieťa so ŠVVP vzdelávané podľa vlastného individuálneho výchovno- vzdelávacieho programu, ktorý vypracováva triedna učiteľka danej triedy v spolupráci s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie alebo Centrom špeciálno- pedagogického poradenstva, prípadne ďalšími odborníkmi, u ktorých je dieťa v odbornej starostlivosti (neuroológ, pediater a pod.). Zákonný zástupca dieťaťa má právo sa oboznámiť s týmto programom a jeho obsahom.

Východiská plánovania

V materskej škole sa harmonogram denných aktivít a cielené vzdelávacie aktivity plánujú a realizujú tak, aby sa pokryl celý vzdelávací obsah Štátneho vzdelávacieho programu. Pri postupnom dosahovaní vzdelávacích štandardov zo Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy sa zohľadňuje aktuálna úroveň spôsobilostí detí materskej školy.

- Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná týždenne vzhľadom na špecifiká práce v materskej škole s celodennou formou výchovy a vzdelávania, kedy predprimárne vzdelávanie zabezpečujú striedavo na zmeny dve učiteľky. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti je chápaný ako súčasť prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorého forma a spôsob vedenia sú schválené pedagogickou radou.



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

- Plán vypracúva učiteľka rannej zmeny pre svoju priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť v triede. Učiteľky vzájomne spolupracujú v rámci prípravy a plánovania svojej výchovnovzdelávacej činnosti v materskej škole. Je úplne na ich vzájomnej súčinnosti a dohode, koľkokrát maximálne za týždeň zaradia jednotlivé vzdelávacie oblasti, ako a kedy ich budú realizovať. Učiteľky vychádzajú pri plánovaní z poznania aktuálnej úrovne detí. Rešpektujú ich záujmy, potreby, prirodzenú variabilitu a sociokultúrne prostredie.
- Súčasťou plánovania je zohľadnenie navrhovaných tém. Témy predstavujú ucelenú opornú konštrukciu pre štruktúrovanie konkrétneho obsahu vzdelávania, ale zohľadňujú i zmysluplný situačný kontext aktivít s deťmi v rámci určitého obdobia, ako i tradíciu a podmienky našej materskej školy.
- Materská škola pracuje s interným návrhom týždenných tém. Témy sú zostavené z predložených návrhov pedagógov. V prípade varianty odkazu na učebné osnovy – štandardy ŠVP sa plánovaní nedefinujú obsahové celky, ale témy sa zaradia do príslušného mesiaca; Ak učiteľka má potrebu, môže si tému mesiaca v plánovaní definovať.
- V návrhu je viacero tém, preto je výlučne na učiteľke ktoré si zvolí, ktoré si zmení, premenuje, integruje a v akom poradí ich bude realizovať. Zároveň učiteľka môže vytvoriť vlastné témy. Toto je návrh, nie záväzný dokument. Niektorá téma môže trvať dlhšie, iná zas kratšie.

MESIAC :	NÁVRH TÝŽDENNÝCH TÉM:
SEPTEMBER 	Opäť spolu v škôlke , Vitajte v MŠ, (prázdniny, zážitky, pravidla triedy) Ja a moji kamaráti (meno a priezvisko, spoznáваме sa navzájom) , Moja trieda (predmety okolo nás, hračky...) U nás doma (rodina) Kto sa o nás stará (profesie) Pozor svieti červená (pravidla bezpečnosti...) Jeseň pani bohatá (príroda, okolie, plody) Záhady jednej záhrady
OKTÓBER	



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

	(ovocie, zelenina) Farby pani Jesene (príroda v jeseni) Tajomstvo lesa (plody, zvieratá) Klope, klope dážďik (počasie) Ked' boli dedko a babka deťmi (úcta k starším, tradičné remesla)
NOVEMBER 	Oblečme pani Jeseň (jesenné tvorenie, land art...) To som ja a to si ty (ľudské telo) Pyramída zdravia (zdravé a nezdravé potraviny) Ked' príde chrípka (moje zdravie) Keby som mal medovníček (vianočné pečenie)
DECEMBER 	Vitaj Mikuláš (dobré skutky, darčeky, príprava na Vianoce) Od Lucie do Vianoc (tradiície v regióne,) Vianočné prania (obdarovanie, tradície) Sviet' nám stromček jagavý (tradície) Prišli sme k vám na koledu (tradiície, sviatky)
JANUÁR 	Prekvapenia z pod stromčeka (zážitky z Vianoc) V krajine ľadu (nový rok, zima) Rytmy času (ráno, obed, večer....) Kto sa skrýva v rukavičke (lesné zvieratá, príroda v zime) Prosba vtáčikov (vtáky v zime a starostlivosť o prírodu) Hore brehom, dolu brehom... (zimné športy)
FEBRUÁR	Kde sa vzal, tu sa vzal (zimné radovánky, zimné počítanie a pod.,) Remeslo má zlaté dno

Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

	(život v minulosti, tradície) Fašiangy a karneval (tradície, masky, zábava) Hrajte, že mi hrajte (ľudová kultúra v speve a tanci) Čarovná ceruzka (ľudová kultúra vo výtvarnom prejave)
MAREC 	Čo nám novie táto knižka (m 13 hy...) Čarovný svet rozprávok (práca s rozprávkou, divadlo...) Kľúč od jarnej brány (príchod jari, Morena) Vitajte vtáčiky (lastovičky a vtáčiky, znaky jari) Na dvore býva... (domáce zvieratá a mláďatá)
APRÍL 	Veľkonočné vajíčko (tradície) Naša Zem je guľatá (de 13 Vesmírne záhady (vesmír..) Jarné kvety (záhradné, lúčne, lesné...) V chrobáčkove (hmyz) Zobúdzanie lesa (mesiac lesov, lesné plody a zvieratá)
MÁJ 	Staviam svoj dom (kde bývam, moja rodina) Moja mama má sviatok (deň matiek) Prešov, moje mesto (bydlisko, národné povedomie, znaky) Moja vlasť je plná krás (národné povedomie) Cestujeme po krajine (dopravné prostriedky, ako cestujeme, navštívime pamiatky v našej vlasti...)

Školský vzdelávací program: „, RADOST““
Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

 JÚN	Deti sveta (deň detí) Vitaj leto (znaky ročných období) Putovanie vodnej kvapky (kolobeh vody, život vo vode a pri vode) Ideme do ZOO (exotické zvieratá) Cestujeme na prázdniny (rozlúčka s MŠ, plánovanie prázdnin)
---	---

14

- Pri realizácii projektov a centrálnych aktivít materskej školy je potrebná spolupráca medzi učiteľkami.
- Každý deň uskutočňujeme s deťmi pred podávaním desiaty zdravotné cvičenia, v plánovaní uvádza zaradený zdravotný cvik inšpirovaný z odbornej literatúry zaoberajúcej sa zdravotnými cvičeniami pre deti predškolského veku.
- Učiteľka plánuje systematickým spôsobom od menej náročných požiadaviek na dieťa k náročnejším a rešpektuje metodické postupy špecifické pre jednotlivé vzdelávacie oblasti. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti môžu učiteľky využívať i adaptácie výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí. Výkonové štandardy môžu v rámci plánovaných aktivít deliť, ale i integrovať do logických celkov podľa vlastného uváženia zohľadňujúc rozvojové možnosti detí v triede.
- Učiteľka zohľadňujúc aktuálnu situáciu sama autonómne rozhoduje na základe charakteru formulácie konkrétneho výkonového štandardu, či k jeho dosiahnutiu smeruje priebežne vytvorením príležitostí prostredníctvom prirodzených každodenných socializačných situácií v rámci dlhšieho časového obdobia, alebo ich je potrebné plánovať a realizovať v konkrétnych vzdelávacích aktivitách. Výkonové štandardy, ku ktorým (z dôvodu ich priebežného dosahovania v prirodzených každodenných situáciách) nie je možné zámerne plánovať vzdelávacie aktivity nemusia byť zaznamenané v plánoch
- Na základe hlbšieho poznania charakteristiky jednotlivých vzdelávacích oblastí, ako aj poznania vzdelávacích štandardov, si učiteľka samostatne volí vhodné metódy, stratégie,



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

formy a prostriedky pre svoju plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Ich výber a uplatňovanie je právom každého pedagogického zamestnanca.

- Pri plánovaní a zapisovaní do triednej knihy postupujú učiteľky v zmysle uznesenia Pedagogickej rady.

VII. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom v materskej škole je štátny jazyk Slovenskej republiky-slovenský jazyk.

VIII. Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predškolské vzdelávanie dieťaťa je spravidla ukončené v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dieťa dovŕšilo šiesty rok veku a dosiahlo školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia Centra pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku po predčasnom zaškolení dieťaťa na základe žiadosti rodičov.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola. Doklady o získanom vzdelaní sa vedú v štátnom jazyku a vydávajú sa na predpísaných tlačivách schválených ministerstvom školstva.

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania materská škola odovzdá pri koncoročnej rozlúčke detí končiacich predprimárne vzdelávanie.

IX. Personálne zabezpečenie

Výchovno – vzdelávaciu činnosť v našej materskej škole vykonávajú 2 učiteľky predprimárneho vzdelávania, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti podľa platnej legislatívy. Kvalifikovanosť učiteliek je 100%-ná. Učiteľky majú ukončené vysokoškolské pedagogické vzdelanie 2. stupňa. Riaditeľka má prvú atestáciu a absolvovala funkčné, inovačné funkčné úplné stredné odborné vzdelanie v požadovanom odbore. Riaditeľka má prvú atestáciu a absolvovala funkčné, inovačné, aktualizčné. Učiteľky ovládajú prácu s PC a digitálnymi technológiami, ktorými MŠ disponuje. Všetci zamestnanci sa aktívne zdokonaľujú a prehľbujú svoje profesijné kompetencie v rámci aktuálne dostupného



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

vzdelávania, individuálnym štúdiom, školeniami a seminármi. Cieľom materskej školy je *vzdelávanie zamestnancov*- Ponúknuť dostatočný priestor pre ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy, organizovať spoločné školenia. Rozvíjať spoluprácu so zahraničnými partnerskými školami u nás i v zahraničí.

Na škole pracujú 2 prevádzkové zamestnankyne. S víziou kapacitného rozšírenia materskej školy sa predpokladá rozšírenie kvalifikovaného pedagogického zboru minimálne o dvoch zamestnancov a minimálne o jedného prevádzkového zamestnanca.

X. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Materská škola Okružná je aktuálne jednotriedna materská škola. Je štátnou materskou školou bez právnej subjektivity. Zriaďovateľom je Obec Okružná. Materská škola sa nachádza v budove spolu so ZŠ v adaptovanom školskom byte, snahou však je zabezpečenie o samostatnej budovy s dvoma triedami. MŠ má triedu, spálňu, sociálne zariadenie, šatňu a kuchyňu. K areálu prináleží aj školský dvor a záhrada. Dvor je vybavený detskými preliezkami. Výhodou MŠ je , že sa nachádza v prostredí blízko lesa, potoka čo umožňuje bezprostredne pozorovať a spoznávať okolitú prírodu. Interiér materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje rozvoj osobnosti dieťaťa v mnohých oblastiach. Toto prostredie spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Výberu hračiek a učebných pomôcok venujeme zvýšenú pozornosť s prihliadnutím na ich kvalitu, efektivitu a veku primeranosť. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné a rytmické nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie. Pre nedostatok skladových priestorov škola nemá všetky potrebné telovýchovné náradie. Materská škola je podľa potrieb vybavovaná spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti. Nábytok v triede a spálni je nový, moderný. Deti majú ponechaný priestor aj na vlastné výtvary, k dispozícii majú viaceré hrové kútiky. Počas hier majú ponechaný dostatočný priestor na vlastnú realizáciu, komunikáciu s inými deťmi, voľný prístup k hračkám. Učia sa dodržiavať vopred stanovené pravidlá na udržiavanie poriadku v hracích kútikoch a odkladanie pomôcok.



Školský vzdelávací program: „RADOST“
Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

XI. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní ¹⁷

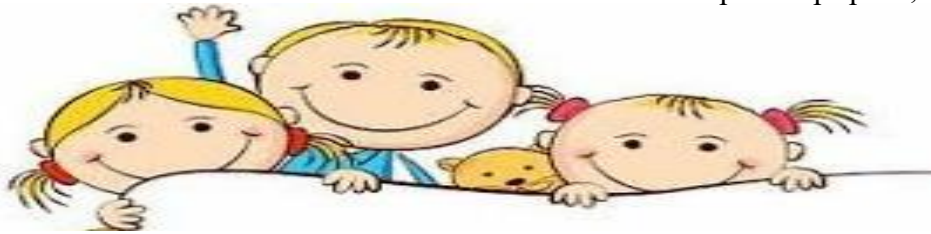
Materská škola je pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinná prihliadať na základné fyziologické potreby detí, vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociopatologických javov, zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí, poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Bezpečnosť a ochrana zdravia je aj integrálnou súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania. Deti sa učia chrániť svoje zdravie, zdravie iných a na elementárnej úrovni riešiť situácie ohrozujúce zdravie.

V starostlivosti o zdravie, hygienu a bezpečnosť detí sa zamestnanci materskej školy riadia všeobecne záväznými právnymi predpismi §152 školského zákona, §7 vyhlášky o materskej škole, zákonom č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia, vyhláškou č. 527/2007 o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež, § 132 a § 170 až 175 Zákonníka práce, § 422 Občianskeho zákonníka, organizačným, pracovným a prevádzkovým poriadkom a internými pokynmi riaditeľky.

Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogický zamestnanci materskej školy a od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo osobe splnomocnenej zákonným zástupcom dieťaťa.

Za dodržiavanie hygienických predpisov v priestoroch materskej školy a ochranu zdravia detí zodpovedajú aj nepedagogickí zamestnanci, a to v rozsahu im určenej pracovnej náplne. Vo výnimočných prípadoch preberajú nepedagogickí zamestnanci deti v triede, v takomto prípade plne zodpovedajú za ich bezpečnosť.

Ak dieťa ochorie v materskej škole počas dňa, zabezpečí učiteľka jeho izoláciu od ostatných detí, dozor k dieťaťu a okamžitú informovanosť zákonného zástupcu. V prípade, že je s deťmi



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

sama (druhá učiteľka ešte nestúpila na zmenu) zabezpečí dozor pri dieťaťi až do príchodu zákonného zástupcu nepedagogický zamestnanec. Každé ochorenie učiteľky zaznamenávajú do ranného filtra.

V prípade úrazu dieťaťa, učiteľka zabezpečí okamžitú informovanosť zákonného zástupcu dieťaťa. Pri každom poranení hlavy a pri úrazoch vyžadujúcich si ošetrenie v zdravotníckom zariadení, sprevádza dieťa do zdravotníckeho zariadenia. Každý úraz nahlási riaditeľke a zapíše ho do knihy školských úrazov a do ranného filtra. Vo výnimočných prípadoch sprevádza dieťa do zdravotníckeho zariadenia nepedagogický zamestnanec ak nemôže ísť riaditeľka, učiteľka.

V prípade úrazu dieťaťa postupujú pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci podľa metodického usmernenia č. 24/2006-R z 28. novembra 2006 k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných udalostí.

V budove materskej školy je bez sprievodu zamestnanca materskej školy zakázaný akýkoľvek pohyb cudzej osoby. Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v školskom a prevádzkovom poriadku materskej školy.

Deti sú informované o tom, ako sa majú starať o svoje vlastné zdravie a zdravie iných. Evidujeme registráciu školských úrazov detí i zamestnancov materskej školy. Deti poučíme o protipožiarnej ochrane a o evakuačnom pláne. Miestnosti, v ktorých sa deti zdržiavajú sú upravené s ohľadom na bezpečnosť detí.

V spolupráci s bezpečnostným technikom nášho zriaďovateľa vytvára materská škola také podmienky, aby nebolo ohrozené zdravie detí a zamestnancov školy.

V rámci zachovania bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sa všetci zamestnanci raz ročne zúčastňujú školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a školenia o požiarnej ochrane. Deti materskej školy sú chránené poistnou zmluvou.

Materská škola zabezpečuje:

- bezpečnosť a ochranu zdravia počas pobytu detí v materskej škole (vrátane školských výletov)
- podmienky pre zdravý vývin detí s dôrazom na predchádzanie nežiaducim socio-patologickým javom,

Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

- evidenciu registrovaných a neregistrovaných školských úrazov detí,
- odstraňovanie nedostatkov z kontrol a vedenie evidencie registrovaných školských úrazov detí.

Za pravidelné revízie elektrického zariadenia budovy, plynovej kotolne, elektrických spotrebičov, hasiacich prístrojov, bleskozvodov zodpovedá zriaďovateľ - Obec Okružná.

XII. Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí

Pri kontrole a hodnoteniach detí sa vychádza z profilu absolventa, dosiahnutých kompetencií uvedených v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole.

Cieľom hodnotenia detí je posúdenie aktuálnej úrovne rozvoja osobnosti dieťaťa v jednotlivých oblastiach, ktoré je využité pre ďalšie plánovanie výchovno – vzdelávacej činnosti za účelom ďalších pozitívnych rozvojových zmien. Priebežné každodenné hodnotenie je orientované na podporu ďalšieho aktívneho učenia sa dieťaťa a ponúka rady a poučenie zamerané na zlepšenie budúcich výkonov. Formatívne hodnotenie je využívané priebežne počas školského roka prostredníctvom metód slovného hodnotenia, pedagogického pozorovania, rozhovoru, analýzy produktov činností a procesov, ktorými vznikli. Každé dieťa má svoje portfólio, ktoré je kľúčovou formou dokumentovania. Práce detí v tomto portfóliu učiteľka používa aj ako podklad pri pedagogickej diagnostike. Diagnostika zaznamenáva úroveň detských schopností, vedomostí a spôsobilostí. Vyhotovuje sa na začiatku školského roka, v priebehu školského roka a na záver školského roka. Pre integrované deti učiteľky využívajú osobitný systém kontroly a hodnotenia. Súčasťou formatívneho hodnotenia je sebahodnotenie detí prostredníctvom autokorektívnych pomôcok, jednoduchého slovného aj symbolického sebahodnotenia. Oblasťami hodnotenia sú oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa podľa štruktúrovaného diagnostického portfólia. Prácu detí učiteľky hodnotia priebežne s ohľadom na ich individuálny pokrok, nie porovnávaním s výkonom iných detí. Pri komunikácii s deťmi používa učiteľka pozitívne formulácie hodnotenia. Rovnako dôležitá je aj spätná väzba, poskytnutá deťom, súvisiaca s budovaním základov sebahodnotenia a sebapoznávania. O osobných pokrokoch komunikuje aj s rodičmi detí, snaží sa pritom o jednotné pôsobenie školy a rodiny na deti. Okrem formálneho hodnotenia detí (pedagogická diagnostika, portfólio detských prác, evalvačné otázky) využíva učiteľka aj neformálne



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

hodnotenie prostredníctvom denných rozhovorov s deťmi, pozorovaním dieťaťa, využívaním autokorektívnych učebných pomôcok.

XIII. Vnútný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

20

Vnútný systém hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania je zameraný na dve oblasti:

1. hodnotenie pedagogických zamestnancov,
2. hodnotenie školy.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov vo všetkých dimenziách jeho profesie (personálnej, etickej a odbornej) nie je možné iba na základe jednej hospitácie. Preto pri celkovom hodnotení pedagogického zamestnanca prihliadame na:

- spätnú väzbu a hodnotenie pedagogického zamestnanca z pohľadu celkovej klímy triedy,
- spätnú väzbu a hodnotenie pedagogického zamestnanca komunitou (rodičmi, spolupracovníkmi),
- sebahodnotenie a sebareflexiu pedagogických zamestnancov,
- spätnú väzbu a hodnotenie pedagogického zamestnanca vedením školy, prípadne štátnou školskou inšpekciou.

Kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov a časové vymedzenie sú rozpracované v pláne vnútroškolskej kontroly na príslušný školský rok a sú zamerané na hodnotenie pedagogického zamestnanca vo vzťahu:

1. pedagogickú oblasť
2. pracovno-právnu oblasť

Nástroje kontroly a hodnotenia: dotazník, sociometrická metóda, hospitácie (riaditeľka MŠ), hodnotiace rozhovory (nielen po hospitácii), obsahová analýza dokumentov školy (analýza triednych výchovno-vzdelávacích plánov, pozorovanie, analýza portfólií detí).

Problematica vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

Hodnotenie materskej školy umožňuje identifikovať silné a slabé stránky, diagnostikovať, čo treba v MŠ zlepšiť, určiť hlavné priority a naplánovať si činnosti potrebné na zvýšenie kvality MŠ. Preto sa pri hodnotení zameriame na:

- hodnotenie školského vzdelávacieho programu / minimálne 1x ročne,
- hodnotenie vzdelávacích stratégií / priebežne,
- hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti / minimálne 2x ročne,

Školský vzdelávací program: „, RADOST““

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

- hodnotenie podmienok materskej školy vrátane klímy a kultúry materskej školy, spolupráce s rodinou a inými inštitúciami / minimálne 1x ročne,
- hodnotenie kvality riadenia / minimálne 1x ročne.

Nástroje hodnotenia: pedagogické rozhovory, diskusie, obsahová analýza dokumentov školy (analýza triednych výchovno-vzdelávacích plánov, analýza produktov detskej činnosti, analýza pracovných listov a pracovných zošitov, pedagogické pozorovanie – hospitácia, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska učenia a učenia sa detí.

XIV. Požiadavky na profesijný rast a vzdelávanie pedagogických zamestnancov 21

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov je plánované a prebieha v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Problematika vzdelávania pedagogických zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne profesijného rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov.

Tento plán je vypracovaný na základe analýzy aktuálnych vzdelávacích potrieb zamestnancov, aktuálnych potrieb detí a vzhľadom k zameraniu materskej školy. Podľa tohto plánu si učiteľky rozvíjajú a dopĺňajú profesijné kompetencie prostredníctvom akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania organizovaných Metodicko-pedagogického centra aj inými subjektami, ktoré majú oprávnenie poskytovať kontinuálne vzdelávanie v súlade s platným právnym stavom a tiež sebvzdelávaním, samoštúdiom. Pri vyhľadávaní vhodných seminárov, školení a kurzov v systéme ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa budeme zameriavať hlavne na tieto ciele:

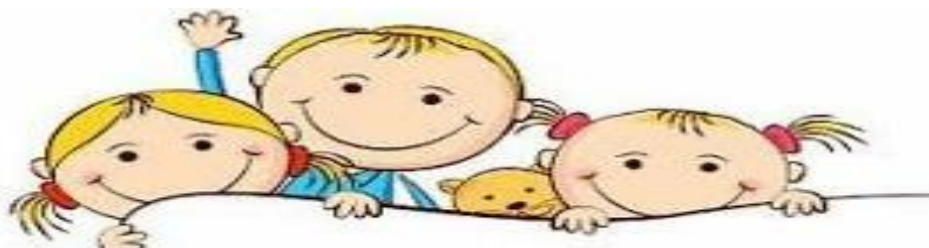
- Obnovovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií učiteľov.
- Motivovanie pedagogických zamestnancov na neustále sebvzdelávanie a vzdelávanie.
- Sprostredkovanie najnovších poznatkov z didaktiky, pedagogiky a príbuzných vied.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na prácu s digitálnou technikou, multimediálnou technikou a pod.
- Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej praxe, podnecovanie a rozvíjanie tvorivosti pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovanie aktuálnych odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.



Školský vzdelávací program: „RADOST“

Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

- Vzdelávanie prevádzkových pracovníkov sa uskutočňuje podľa potreby a ponuky. Zahŕňa odborné vzdelávania, získanie odbornej zdravotnej spôsobilosti.
- Všetci zamestnanci absolvujú školenie BOZP a PO v pravidelnom cykle.



Školský vzdelávací program: „RADOST“
Materská škola, Okružná 63, 082 12 Okružná

Tento Školský vzdelávací program je otvorený materiál, ktorý sa bude priebežne dopĺňať, opravovať, vyhodnocovať v súlade s platnou legislatívou a jej zmenami a aktuálnymi potrebami materskej školy, požiadavkami rodičov a zriaďovateľa.

Vypracovala: Mgr. Veronika Maciková

Riaditeľka Materskej školy, Okružná 63, 082 12 Okružná

V Okružnej 27.08.2021