Výročná správa školy

I. Údaje o škole

Názov	Materská škola, Okružná 63
Sídlo	Okružná 63,, 082 12 Kapušany
IČO	00327522
Riaditeľ	Mgr. Veronika Maciková
Mail	msokruzna@centrum.sk
Web	Msokruzna.sk
Zriaďovateľ	Obec Okružná
Sídlo	Okružná 15, 082 12 Okružná
IČO	00327522
Rada školy funkčná do 31.08.2026- Predseda	Mg[redacted]
Rada školy od 17.09.2026 predseda	PaedDr. [redacted]

II. Údaje o počte zamestnancov

Kvalifikovaní pedagog. zamestnanci	3	Vysoká škola II.stupňa
Nekvalifikovaní pedagog. zaestnanci	1	Prebiehajúce štúdium VŠ I.stupeň
Odborní zamestnanci	0	
Prevádzkoví zamestnanci	3	

III. Údaje o počte tried a detí

Počet tried	2
Počet detí	28
Počet detí s PPV	10
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	1
Počet detí mladších ako 3 roky v roku 2026	1
Počet detí prijatých na školský rok 2025/2026	13
Počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ	10
Počet detí prijatých na školský rok 2026/2027	15
Počet neprijatých detí na školský rok 2026/2027	3

IV. Vzdelávacie programy

Štátny vzdelávací program	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
Školský vzdelávací program	Radosť
Povinné predprimárne vzdelávanie	Sprievodca cieľmi a obsahom

V. Projekty a programy

Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách	Školské ovocie
Projekt na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou Európskej Únie:	Školský mliečny program
Súťaž v spoločnosti Kaufland : Čerstvé ovocie	Čerstvé hlavičky

VI. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Inovačné vzdelávanie	Implementácia umelej inteligencie s uplatnením najnovších poznatkov metód, foriem a stratégií v oblasti pedagogiky v materskej škole
	EduPage pre MŠ a ŠkD
	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie
	Slovensko , vlasť moja
	Svet, ktorý ma obklopuje . Pedagogické inovácie vo výchovno- vzdel. Procese materských škôl
	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí predškolského a mladšieho školského veku.
Aktualizačné vzdelávanie	Využitie hudby a rytmických aktivít vo výchove a vzdelávaní v MŠ
Adaptačné vzdelávanie	1 učiteľka Ukončené 30.06.2026
Samoštúdium	Rozvoj reči a výslovnosti v predškolskom veku

VII. Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

- Aktivity materskej školy sa realizovali v súlade s ročným plánom aktivít
- Materská škola spolupracovala na verejných akciách obce Okružná
- Prezentácia materskej školy je zverejnená na webovom sídle školy www.msokruzna.sk

Podujatia realizované v školskom roku 2025/2026

- Babadlo – bábková hra : Čarovný hrniec
- Návšteva 1. ročníka základnej školy – spolupráca ZŠ s MŠ
- Deň úcty k starším- program pre starých rodičov
- Tvorivé dielne : jeseň pani bohatá
- Vianočné pečenie a zdobenie perníkov
- Vianočné fotenie
- Vianočná besiedka
- Sánkovačka
- Gašparko bábkové divadlo
- Karneval
- Sférické kino- Svet v oceáne
- Knižnica- Svet kníh
- Mamka- ocko prečítaj mi rozprávku
- Planetárium
- Exkurzia mesta Prešov
- Eko park- Poznaj a ochraňuj prírodu
- Vzdelávací program – Kino Skala- environmentálna výchova- triedenie odpadu
- Deň Hasičov
- Deň Zeme
- Babadlo- bábková hra Palculienka
- Deň matiek- program k sviatku všetkých mám
- Noc škriatkov- Súťaže
- Športový deň
- Dopravná výchova
- Deň detí plný hier a zábavy
- Školský výlet- Zoo, interiérové ihrisko v spolupráci s rodičmi
- Rozlúčka predškolákov

VIII. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, spĺňajú bezpečnostné a hygienické požiadavky. Triedy sú dobre osvetlené, slnečné, priestranné. Jedna trieda s počtom detí 13 bola v pôvodnej triede a 17 detí sa nachádzalo v náhradných priestoroch základnej školy. Materiálno – technické vybavenie hračiek a učebných pomôcok je primerané , ale je potrebné ich doplniť vzhľadom na vznik novej triedy. Iba jedna trieda bola vybavená interaktívnou tabuľou , notebookom a tlačiarňou, ktoré však už boli vyradené vo vyraďovacom konaní ministerstva školstva a nie sú v najlepšom stave, priam nefunkčné. V oboch triedach chýbalo vybavenie ako notebook, tlačiareň, prehrávač.

V tomto školskom roku sme zakúpili a zabezpečili:

Sponzorské dary: Notebook, tlačiareň

Finančná sponzorská pomoc rodičov:	zakúpený 1 notebook 400 eur
	Zakúpená 1 tlačiareň 400 eur
	Vianočné darčeky – hračky,
	mikulášske balíčky, sladké odmeny pre deti potrebné pri akciách materskej školy, pohostenie pre rodičov,
	hradenie cestovných nákladov pri exkurziách a výletov.
Zakúpili a zabezpečili sme:	zakúpili hračky,
	detskú literatúru,
	didaktické pomôcky,
	výtvarné, kreatívne a kresliace pomôcky + rôzny kreatívny materiál
	iný spotrebný materiál

IX. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

- Finančné zabezpečenie školy riadi Obec Okružná ako zriaďovateľ Materskej školy, Okružná 63.
- Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradia príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy /podľa VZN č. 2/2025 sa podľa čl. 3 a 4 sa od januára 2026 zvýšil poplatok na výšku 25,- € na dieťa - vzdelávacie poukazy nemáme
- rodičia detí prispievajú dobrovoľnými príspevkami na nákup hračiek a drobného výtvarného a pracovného materiálu.

X. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy v školskom roku 2025/ 2026

10.1. Realizovať koncepčný zámer v rozvoji prírodovednej gramotnosti

Cieľ bol splnený priebežne vo výchovno- vzdelávacom procese v aktivitách zameraných na prírodovedné poznanie, prehlbovanie pozitívneho vzťahu k prírode , prostredníctvom bádania,

skúmania, pozorovania, experimentovania, objavovania, učeniu sa a chápaniu prírodným zákonitostiam. Prehlboval sa vzťah k prírode a ochranársky postoj k ochrane života a zdravia na zemi.

- prostredníctvom enviromentálnych aktivít- vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Učiteľky vytvárali a rozvíjali u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.
- Skúmaním, bádaním, experimentovaním, overovaním skutočnosti spoznávali a vytvárali si vzťah k prírode a chápaniu zákonitosti fungovania prírody a prírodných reálií.

10.2. Podporovať zdravý životný štýl v oblasti stravovania, hygieny a pohybu, vedenie detí k športu a záujmu o pohybové aktivity hra a tanec.

Cieľ bol splnený priebežne vo výchovno – vzdelávacom procese, počas pobytu vonku, prostredníctvom využívania turistických a iných športových sezónnych aktivít podľa podmienok MŠ.

Prostredníctvom projektu: „ Čerstvé hlavičky“ mali deti pravidelný prísun ovocia a zeleniny prepojené so vzdelávacími aktivitami. Okrem tohto projektu má Školská jedáleň- Školský program financovaný EÚ prísun ovocia, zeleniny ako aj mliečnych výrobkov.

Pohybové aktivity boli obohatené možnosťou futbalových tréningov na tri mesiace, ktoré využili deti podľa záujmu. Pomocou dopravných prostriedkov kolobežky, bicykle, využitia väčších interiérových a exteriérových priestorov sa pohybová zdatnosť zdokonaľovala rôznymi športovými aktivitami, olympiádami, súťažami. V rámci tanečných aktivít sa rozvíjala motorická docilita detí, radosť z pohybu, vyjadrenia svojich emócií.

Okrem toho deti navštevovali rôzne interiérové ihriská so športovými prekážkami , preliezkami a náradiami rozvíjajúce ich pohyblivosť , obratnosť, reakčnú schopnosť, vytrvalosť.

Metódou príkladu a pohybového vzoru sa deti stávali pohybovo zdatnejšie.

10.3. Skvalitniť úroveň počiatočnej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti, zvyšovať informačnú gramotnosť

Ciele zamerané na oboznamovanie s informačno–komunikačnými technológiami:

- Cieľ bol splnený priebežne vo výchovno – vzdelávacom procese pomocou počítačovej techniky na jednotlivých triedach, využívaním interaktívnej tabule a interaktívnych programov pre deti predškolského veku počas hier, edukačných aktivít a pomôcok / Bee – bot včela, digitálna lupa, tablety, interaktívne steny/ detí. Oboznámenie deti s detskými edukačnými, výučbovými, grafickými softvérmi s robotickými hračkami a s digitálnymi technológiami
- Podnecoval sa rozvoj elementárnych počítačových zručností a rozvoj tvorivého myslenia

- V oblasti čitateľskej a pisateľskej gramotnosti sa dopĺňala školská knižnica vhodná na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Aktuálne sme sa informovali o činnosti a prevádzke školských knižníc, využívali webovú stránku www.spgk.sk v časti Školské knižnice- deti sa oboznamovali s prostredím a činnosťou školskej knižnice, tvorili vlastné knižné diela.
- Prostredníctvom detských divadiel sa oboznámili deti s dramatickým umením.
- Na podporu predčitateľskej gramotnosti sa deťom pripravilo motivačné prostredie
- Realizovali sa aktivity zamerané na čítanie s porozumením
- Pri odstraňovaní chýb reči sme spolupracovali s rodičmi a logopedickou poradňou.
- Uplatňovať individuálne i skupinové formy práce pri rozvíjaní komunikatívnych zručností detí. Poskytovalo sa deťom dostatok priestoru na individuálnu komunikáciu.

XI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

11.1. ***Dobré výsledky dosiahla škola v týchto oblastiach***:

- odbornosť a manažérske schopnosti riaditeľa školy
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov na veľmi dobrej úrovni
- záujem pedagogických zamestnancov na vlastnom profesijnom sebarozvoji v inovačnom vzdelávaní, aktualizačnom , či samovzdelávacími aktivitami
- podpora a kooperácia materskej školy s rodičmi,
- vzájomná dôvera a spoluúčasť rodičov (celej rodiny) na aktivitách školy
- výborná spolupráca MŠ so ZŠ a inými materskými školami v Okrese Prešov
- kvalitná pedagogická dokumentácia
- dodržiavanie platnej legislatívy
- otvorenosť materskej školy verejnosti - dobrá prezentácia na verejnosti, množstvo akcií
- výborná klíma MŠ
- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí
- podnetné prostredie pre realizáciu environmentálnych, pohybových a vzdelávacích aktivít,
- komplexný rozvoj všetkých stránok osobnosti dieťaťa,
- využívanie alternatívnych prvkov a inovačných metód v edukačnom procese,
- čiastočne postačujúca technická vybavenosť a vybavenie hrovým materiálom,
- metodicko-poradenská činnosť pre rodičov,
- celková úroveň rozvoja osobnosti detí,
- 100% zaškolenosť 5-6 ročných detí a detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania
- primeraná úroveň plnenia Školského vzdelávacieho programu
- rozvoj estetických potrieb detí
- prehlbovanie schopnosti tolerancie, rešpektu, prosociálneho správania

11.2. Pokračovať a zlepšovať sa v činnostiach a aktivitách, ktoré pomáhajú v rozvoji výchovy a vzdelávania detí:

- spolupracovať s OÚ Okružná, ZŠ a rodičmi
- spolupracovať s inými materskými školami a rozšíriť svoju spoluprácu aj o zahraničné materské školy
- vylepšovať interiér i exteriér MŠ a materiálne podmienky
- dopĺňať didaktický materiál vhodný pre mladšie deti a predškolákov
- naďalej dopĺňať školu modernými učebnými a didaktickými pomôckami, hrovými prvkami do záhrady a pomôckami,
- Spolupracovať s rodičmi a spoločne vytvoriť estetické prostredie aj na ihrisku materskej školy
- zručnosti učiteliek rozvíjať v oblasti tvorby a realizácie projektov s cieľom získavať cez ponúkané grantové programy finančné prostriedky, v rámci ktorých zvýšime kvalitu materskej školy skvalitniť: hru a učenie hrou,, kontrolný a hodnotiaci systém, informačný systém, odbornú metodicko-poradenskú činnosť pre rodičov

So Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2025/26 bola dňa 26. 08. 2026 oboznámená pedagogická rada, ktorá správu schválila.

Správa bude prerokovaná na zasadnutí Rady školy a následne odovzdaná na OÚ Okružná

V Okružnej 24. 08. 2026

Vypracovala: Mgr. Veronika Maciková

Riaditeľka Materskej školy